

🍪🎓 Themenwoche „Kita & Schule mit Anaphylaxie-Risiko“ 2021

Tag 4: Dein Kind stark machen

Arbeitsblatt: Deine individuelle Übersicht für Anaphylaxie-Grundregeln

Auf einer Skala von 1 („Das kann es schon sehr gut“) bis 5 („Das kann es noch gar nicht gut“):

Wie schätzt du die aktuelle „Allergiekompetenz“*) deines Kindes ein?

| Mein Kind... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Thema: Allergene konsequent meiden: | | | | | |
| fragt erst Mama/Papa/andere Bezugsperson | | | | | |
| tauscht kein Essen/Getränk/Geschirr/Besteck etc. | | | | | |
| würde eher verzichten, als etwas Unbekanntes zu essen | | | | | |
| weiß, dass „Spuren“ in fast allen Lebensmitteln sein können | | | | | |
| kann Zutatenlisten lesen | | | | | |
| kennt die freiwillige Spurenkennzeichnung und verlässlich deklarierende Firmen | | | | | |
| kann selbst „sichere“, verpackte Lebensmittel auswählen | | | | | |
| kann selbst im Restaurant, bei Freunden etc. das Essen abklären | | | | | |
| Thema: Über die eigene Allergie sprechen: | | | | | |
| kann die eigenen Allergene benennen | | | | | |
| weiß, wie die eigenen Allergene aussehen | | | | | |
| sagt „Nein“ bei Angebot von unbekanntem Lebensmitteln | | | | | |
| gibt bei Symptomen einem Erwachsenen Bescheid | | | | | |
| kann neuen Freunden, LehrerInnen etc. selbst die Allergie erklären | | | | | |
| Thema: Symptome und Notfallset: | | | | | |
| kennt die Anaphylaxie-Symptome | | | | | |
| kann die Symptome einordnen | | | | | |
| kennt die Medikamente im Notfallset | | | | | |
| denkt an die Mitnahme des Notfallsets | | | | | |
| trägt das Notfallset selbst | | | | | |
| übt sicher mit dem Trainerpen | | | | | |
| kann einen abgelaufenen Pen in eine Orange o.ä. injizieren | | | | | |
| kennt die Notrufnummer 112 (CH: 144) | | | | | |

*) WICHTIG: immer abhängig vom Alter und von der individuellen Entwicklung deines Kindes – siehe hierzu im Video Abschnitte 3) und 4)!

Welche Kompetenzen würdest du gern noch verbessern oder ergänzen?

